

École Chavigny

# Rapport annuel du conseil d'établissement 2024-2025

*Centre  
de services scolaire  
du Chemin-du-Roy*

Québec 

# MOT DE LA PRÉSIDENCE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT ET DE LA DIRECTION DE L'ÉTABLISSEMENT

À tous les parents, aux membres du personnel ainsi qu'aux élèves,

J'ai le plaisir de vous présenter le rapport annuel du conseil d'établissement de l'école Chavigny pour l'année 2024-2025.

Le conseil d'établissement constitue un espace de consultation démocratique, permettant une vigie sur le fonctionnement de notre milieu éducatif et ses multiples facettes. Il est composé de parents, d'élèves ainsi que de membres du personnel engagés et passionnés par la mission éducative.

Toutes les orientations prises au cours de l'année ont convergé vers deux objectifs fondamentaux : le bien-être et la réussite des élèves. Par ailleurs, nous avons su répondre aux préoccupations des parents en proposant des solutions concrètes et efficaces aux enjeux soulevés.

Dans ce bilan, nous vous présentons les faits saillants de nos travaux pour l'année qui se termine – tant en ce qui concerne les priorités éducatives que les projets spéciaux qui ont mobilisé notre attention.

Nous bouclons ainsi une année 2024-2025 des plus enrichissantes. Je tiens à souligner le travail exceptionnel de notre directeur, monsieur Jonathan Bradley, ainsi que de son équipe de gestion. Grâce à la collaboration du personnel et des enseignants, tout est en place pour offrir un milieu de vie sain, stimulant et bienveillant à nos enfants.

À toutes et à tous, je vous souhaite une excellente rentrée 2025-2026.



**Michelle Octeau**  
**Présidente du Conseil d'établissement**

Chers parents, membres du personnel et membres de la communauté scolaire,

C'est avec une grande fierté que nous vous présentons le rapport annuel 2024-2025 de l'école Chavigny. Ce document met en lumière les actions déployées tout au long de l'année afin de favoriser la réussite éducative de nos élèves, de maintenir un climat sain et sécuritaire, et de promouvoir la motivation ainsi que les saines habitudes de vie. Grâce à l'engagement et l'implication de toute l'équipe-école, nous accompagnons quotidiennement nos élèves dans leur développement personnel et scolaire.

Je tiens à remercier chaleureusement l'ensemble du personnel pour son professionnalisme, ainsi que nos élèves pour leur persévérance et leur engagement. Nous pouvons être fiers des progrès accomplis et des efforts déployés par chacun.

Bonne lecture !



**Jonathan Bradley**  
**Directeur**

# TABLE DES MATIÈRES

|           |                                                                                   |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>4</b>  | <b>NOTRE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT</b>                                              |
| <b>5</b>  | <b>BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT</b>                             |
| <b>5</b>  | <b>2.1 CALENDRIER DES SÉANCES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT</b>                      |
| <b>6</b>  | <b>2.2 ACTIVITÉS RÉALISÉES ET DÉCISIONS PRISES PAR LE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT</b> |
| <b>10</b> | <b>2.3 PROJET ÉDUCATIF - RÉSULTATS OBTENUS</b>                                    |
| <b>13</b> | <b>REDDITION DE COMPTE DU PLAN DE LUTTE CONTRE L'INTIMIDATION ET LA VIOLENCE</b>  |
| <b>14</b> | <b>ANNEXE</b>                                                                     |

# 1 - NOTRE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

| Titre et fonction au conseil        | Nom et prénom              |
|-------------------------------------|----------------------------|
| Président.e                         | Octeau, Michelle           |
| Vice-président.e                    | Morin, Ricardo             |
| Représentant.e au comité de parents | Larose, Mélissa            |
| Parent                              | Lamothe, Julie             |
| Parent                              | Pagé, Isabelle             |
| Parent                              | Robillard, Pierre-André    |
| Parent substitut                    | Allard, Audrey             |
| Parent substitut                    | Mugisha, Bertrand          |
| Membre du personnel enseignant      | Bouchard, Marie-Eve        |
| Membre du personnel enseignant      | Desrochers-Goyette, Amélie |
| Membre du personnel enseignant      | Lesage, Marie-Claude       |
| Membre du personnel enseignant      | Majeau, Caroline           |
| Membre du personnel de soutien      | Boisvert, Pascale          |
| Membre du personnel professionnel   | Courcelles, Geneviève      |
| Représentant.e.s de la communauté   | Desaulniers, Marc          |
| Élèves                              | Asselin-Beaulieu, Enzo     |
| Élèves                              | Lefebvre, Antoine          |
| Choisissez un élément.              |                            |
| Choisissez un élément.              |                            |
| Choisissez un élément.              |                            |

# 2 - BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

## 2.1 - Calendrier des séances du conseil d'établissement

| Date<br>(jour-mois-année) | Type de séance<br>(ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.) |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 07-10-2024                | Ordinaire                                                        |
| 11-11-2024                | Ordinaire                                                        |
| 09-12-2024                | Ordinaire                                                        |
| 03-02-2025                | Ordinaire                                                        |
| 10-03-2025                | Ordinaire                                                        |
| 12-05-2025                | Ordinaire                                                        |
| 09-06-2025                | Ordinaire                                                        |
|                           |                                                                  |
|                           |                                                                  |
|                           |                                                                  |
|                           |                                                                  |
|                           |                                                                  |
|                           |                                                                  |
|                           |                                                                  |
|                           |                                                                  |
|                           |                                                                  |
|                           |                                                                  |

## 2.2 - Activités réalisées et décisions prises par le conseil d'établissement

| Dates<br>(mois - année) | Actions réalisées<br>(ex. : adopte, approuve,<br>consulte, informe, conclut, etc.) | Sujets traités                                                  | Commentaires (précision,<br>collaborateurs, ne s'applique<br>pas, etc.) |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Octobre 2024            | <b>Adoption</b>                                                                    | Élection des officiers                                          |                                                                         |
| Octobre 2024            | <b>Adoption</b>                                                                    | Calendrier des réunions 2024-2025                               |                                                                         |
| Octobre 2024            | <b>Adoption</b>                                                                    | Règles de régie interne 2024-2025                               |                                                                         |
| Octobre 2024            | <b>Adoption</b>                                                                    | Budget du conseil d'établissement                               |                                                                         |
| Mai 2025                | <b>Adoption</b>                                                                    | Ressources financières – Budget initial 2025-2026               |                                                                         |
| Mai 2025                | <b>Adoption</b>                                                                    | Ressources financières – Mesures dédiées et protégées 2024-2025 |                                                                         |
| Juin 2025               | <b>Adoption</b>                                                                    | Fonds à destination spéciale 2024-2025                          |                                                                         |

| Dates<br>(mois - année) | Actions<br>réalisées<br>(ex. : adopte, approuve,<br>consulte, informe, conclut, etc.) | Sujets traités                                                              | Commentaires (précision,<br>collaborateurs, ne s'applique<br>pas, etc.) |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Octobre 2024            | <b>Approbation</b>                                                                    | Reddition de compte 2024-2025 / plan de lutte intimidation et violence      |                                                                         |
| Octobre 2024            | <b>Approbation</b>                                                                    | Plan de lutte à l'intimidation et à la violence 2024-2025                   |                                                                         |
| Novembre 2024           | <b>Approbation</b>                                                                    | Ressources financières – Coût de location des locaux 2024-2025              |                                                                         |
| Décembre 2024           | <b>Approbation</b>                                                                    | Grille-matières 2025-2026                                                   |                                                                         |
| Décembre 2024           | <b>Approbation</b>                                                                    | Règles de classement 2025-2026                                              |                                                                         |
| Décembre 2024           | <b>Approbation</b>                                                                    | Critères de sélection de direction d'établissement                          |                                                                         |
| Février 2025            | <b>Approbation</b>                                                                    | Grille-matières 2025-2026 – Parcours individualisés                         |                                                                         |
| Février 2025            | <b>Approbation</b>                                                                    | Principes d'encadrement des contributions financières des parents 2025-2026 |                                                                         |
| Mars 2025               | <b>Approbation</b>                                                                    | Code de vie 2025-2026                                                       |                                                                         |

| Dates<br>(mois - année)                                                                              | Actions réalisées<br>(ex. : adopte, approuve, consulte,<br>informe, conclu, etc.) | Sujets traités                                                                                                                                                                                         | Commentaires (précision,<br>collaborateurs, ne s'applique<br>pas, etc.) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Mars 2025                                                                                            | <b>Approbation</b>                                                                | Dates de remise des bulletins (modalités d'application du Régime pédagogique)                                                                                                                          |                                                                         |
| Mai 2025                                                                                             | <b>Approbation</b>                                                                | Contributions financières des parents<br>- Frais de concentration<br>- Frais scolaires / matériel didactique – <i>Régulier</i><br>- Frais scolaires / matériel didactique – <i>Adaptation scolaire</i> |                                                                         |
| Mai 2025                                                                                             | <b>Approbation</b>                                                                | Fournitures scolaires 2025-2026                                                                                                                                                                        |                                                                         |
| Mai 2025                                                                                             | <b>Approbation</b>                                                                | Addenda grille-matières 3 <sup>e</sup> secondaire et Explorateurs                                                                                                                                      |                                                                         |
| Mai 2025                                                                                             | <b>Approbation</b>                                                                | Composition du conseil d'établissement 2025-2026                                                                                                                                                       |                                                                         |
| Mai 2025                                                                                             | <b>Approbation</b>                                                                | Protocole d'intervention – mesures contraignantes                                                                                                                                                      |                                                                         |
| Juin 2025                                                                                            | <b>Approbation</b>                                                                | Addenda frais chargés aux parents – Accès DEP (ADE)                                                                                                                                                    |                                                                         |
| Juin 2025                                                                                            | <b>Approbation</b>                                                                | Rapport annuel du conseil d'établissement                                                                                                                                                              |                                                                         |
| Juin 2025                                                                                            | <b>Approbation</b>                                                                | Campagnes de financement 2025-2026                                                                                                                                                                     |                                                                         |
| Octobre 2024<br>Novembre 2024<br>Décembre 2024<br>Février 2025<br>Mars 2025<br>Mai 2025<br>Juin 2025 | <b>Approbation</b>                                                                | Activités et sorties 2024-2025                                                                                                                                                                         |                                                                         |

|                                               |                    |                                                       |  |
|-----------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------|--|
| Novembre<br>2024<br>Février 2025<br>Mars 2025 | <b>Approbation</b> | Campagnes de financement et levées de fonds 2024-2025 |  |
| Novembre<br>2024<br>Décembre<br>2024          | <b>Approbation</b> | Voyages étudiants 2024-2025                           |  |

| Dates<br>(mois - année)                                                                                            | Actions<br>réalisées<br>(ex. : adopte, approuve,<br>consulte, informe, conclut, etc.) | Sujets traités                                    | Commentaires (précision,<br>collaborateurs, ne s'applique<br>pas, etc.) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Octobre 2024                                                                                                       | <b>Information</b>                                                                    | Organigramme du conseil d'établissement 2024-2025 |                                                                         |
| Octobre 2024                                                                                                       | <b>Information</b>                                                                    | Lien Loi instruction publique MEQ                 |                                                                         |
| Octobre 2024<br>Novembre 2024<br>Décembre 2024<br>Février 2025<br>Mars 2025<br>Avril 2025<br>Mai 2025<br>Juin 2025 | <b>Information</b>                                                                    | Formation obligatoire des membres                 |                                                                         |
| Octobre 2024                                                                                                       | <b>Information</b>                                                                    | Formulaire de déclaration d'intérêt               |                                                                         |
| Octobre 2024                                                                                                       | <b>Information</b>                                                                    | Plan d'action du projet éducatif                  |                                                                         |
| Octobre 2024                                                                                                       | <b>Information</b>                                                                    | Rentrée scolaire 2024-2025                        |                                                                         |
| Octobre 2024                                                                                                       | <b>Information</b>                                                                    | Pénurie de personnel                              |                                                                         |
| Octobre 2024<br>Décembre 2024<br>Février 2025<br>Mars 2025<br>Mai 2025<br>Juin 2025                                | <b>Information</b>                                                                    | Organisation scolaire                             |                                                                         |
| Octobre 2024                                                                                                       | <b>Information</b>                                                                    | Travaux                                           |                                                                         |

|               |                    |                                                                      |  |
|---------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------|--|
| Octobre 2024  | <b>Information</b> | Portes ouvertes 2024                                                 |  |
| Novembre 2024 | <b>Information</b> | Ressources financières – Résultats financiers juin 2024              |  |
| Novembre 2024 | <b>Information</b> | Mise en œuvre des services complémentaires 2024-2025                 |  |
| Novembre 2024 | <b>Information</b> | Consultation sur les critères d'admission et d'inscription 2025-2026 |  |
| Novembre 2024 | <b>Information</b> | Portes ouvertes 2024                                                 |  |
| Novembre 2024 | <b>Information</b> | Ressources humaines (défis)                                          |  |
| Novembre 2024 | <b>Information</b> | Incident CNESST (cour arrière)                                       |  |
| Novembre 2024 | <b>Information</b> | Questionnement – concentration Immersion                             |  |
| Novembre 2024 | <b>Information</b> | Retenues de fin de journée                                           |  |
| Décembre 2024 | <b>Information</b> | Ressources financières – Suivi budgétaire                            |  |
| Décembre 2024 | <b>Information</b> | Loterie Carnet bleu                                                  |  |
| Décembre 2024 | <b>Information</b> | Noël du Cœur                                                         |  |

|                           |                    |                                                     |  |
|---------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------|--|
| Décembre 2024             | <b>Information</b> | Démissions                                          |  |
| Décembre 2024             | <b>Information</b> | Choix des couleurs – vêtements scolaires            |  |
| Février 2025              | <b>Information</b> | Ressources financières – suivi budgétaire 2024-2025 |  |
| Février 2025              | <b>Information</b> | Suivi – comité uniforme                             |  |
| Février 2025              | <b>Information</b> | Journées de la persévérance scolaire                |  |
| Février 2025<br>Mars 2025 | <b>Information</b> | Semaine du personnel                                |  |
| Février 2025              | <b>Information</b> | Info-parents – section Emplois                      |  |
| Février 2025              | <b>Information</b> | Tirage au sort – organisation scolaire 2025-2026    |  |
| Février 2025              | <b>Information</b> | Réseau internet du Costumier                        |  |
| Février 2025              | <b>Information</b> | Retrait de mangas à la bibliothèque                 |  |
| Mars 2025                 | <b>Information</b> | AQEFT                                               |  |
| Mars 2025                 | <b>Information</b> | Secondaire en spectacle                             |  |

|           |                    |                                                              |  |
|-----------|--------------------|--------------------------------------------------------------|--|
| Mars 2025 | <b>Information</b> | Semaine nationale pour contrer l'intimidation et la violence |  |
| Mars 2025 | <b>Information</b> | Offres de service en orthopédagogie                          |  |
| Mai 2025  | <b>Information</b> | Normes et modalités 2025-2026                                |  |
| Mai 2025  | <b>Information</b> | COSP (planification)                                         |  |
| Mai 2025  | <b>Information</b> | Plan d'effectifs des cadres 2025-2026                        |  |
| Mai 2025  | <b>Information</b> | Pratique de confinement barricadé                            |  |
| Mai 2025  | <b>Information</b> | Directive ministérielle – interdiction du cellulaire         |  |
| Mai 2025  | <b>Information</b> | Code de vie 2025-2026                                        |  |
| Mai 2025  | <b>Information</b> | Dernière séance du conseil d'établissement – juin 2025       |  |
| Juin 2025 | <b>Information</b> | Date de l'assemblée générale des parents – année 2025-2026   |  |
| Juin 2025 | <b>Information</b> | Défi Chavigny                                                |  |
| Juin 2025 | <b>Information</b> | Sondage élèves – climat scolaire                             |  |

## 2.3 - Projet éducatif - Résultats obtenus

| <b>RÉUSSITE SCOLAIRE</b><br><b>Choix prioritaire 1 :</b><br><b>Afin de favoriser la réussite de tous les élèves, assurer une transition efficace entre la fin du primaire et la 2e année du secondaire</b> |                                                                                                           |                                                                                                         |                                                                                                                                                                             |                                                                                                            |                                            |                                            |                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Objectif                                                                                                                                                                                                   | Situation de départ                                                                                       | Résultat visé en 2027                                                                                   | Indicateur                                                                                                                                                                  | Reddition de comptes de l'an 1 – Juin 2024                                                                 | Reddition de comptes de l'an 2 – Juin 2025 | Reddition de comptes de l'an 3 – Juin 2026 | Reddition de comptes de l'an 4 – Juin 2027 |
| Augmenter le taux d'élèves ayant 70 % et plus en lecture de 2 <sup>e</sup> secondaire                                                                                                                      | 55,5 % des élèves de 2 <sup>e</sup> secondaire ont un résultat de 70 % et plus en français lecture        | 65 % des élèves de 2 <sup>e</sup> secondaire ont un résultat de 70 % et plus en français lecture        | Pourcentage d'élèves ayant 70 % et plus en lecture de 2 <sup>e</sup> secondaire                                                                                             | 51,9 % des élèves de 2 <sup>e</sup> secondaire ont un résultat de 70 % et plus en français lecture         | À venir                                    |                                            |                                            |
| Augmenter le taux d'élèves ayant 70 % et plus en mathématiques de 2 <sup>e</sup> secondaire                                                                                                                | 59,7 % des élèves de 2 <sup>e</sup> secondaire ont un résultat de 70 % et plus en mathématiques raisonner | 70 % des élèves de 2 <sup>e</sup> secondaire ont un résultat de 70 % et plus en mathématiques raisonner | - Pourcentage d'élèves ayant 70 % et plus en mathématiques s raisonner de 2 <sup>e</sup> secondaire<br>- Taux de réussite de l'épreuve unique CST 4 <sup>e</sup> secondaire | 63,54 % des élèves de 2 <sup>e</sup> secondaire ont un résultat de 70 % et plus en mathématiques raisonner | À venir                                    |                                            |                                            |

## FAITS SAILLANTS DU PLAN D'ACTION

**CLIMAT SCOLAIRE**  
**Choix prioritaire 2 :**  
**Assurer un climat sain, éducatif et sécuritaire**

| Objectif                                                              | Situation de départ                                                                                          | Résultat visé en 2027                                                                                      | Indicateur                                                                                                             | Reddition de comptes de l'an 1 – Juin 2024 | Reddition de comptes de l'an 2 – Juin 2025                                                                                                     | Reddition de comptes de l'an 3 – Juin 2026 | Reddition de comptes de l'an 4 – Juin 2027 |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Augmenter la proportion d'élèves qui se sentent en sécurité à l'école | 71,2 % des élèves se sentent en sécurité                                                                     | 80 % des élèves se sentent en sécurité                                                                     | Question du sondage annuel de l'école : Mon école utilise les moyens pour assurer ma sécurité                          | Non applicable                             | Selon le sondage annuel de l'école, 86 % des élèves se sentent en sécurité                                                                     |                                            |                                            |
| Augmenter le sentiment de bien-être des élèves à l'école              | 66,5 % des élèves confirment que l'école encourage le respect entre les élèves peu importe leurs différences | 80 % des élèves confirment que l'école encourage le respect entre les élèves peu importe leurs différences | Question du sondage annuel de l'école : Mon école encourage le respect entre les élèves, peu importe leurs différences | Non applicable                             | Selon le sondage annuel de l'école, 93 % des élèves confirment que l'école encourage le respect entre les élèves peu importe leurs différences |                                            |                                            |

## FAITS SAILLANTS DU PLAN D'ACTION

- Un comité climat a été mis en place. Les membres du comité sont : un membre de la direction, un psychoéducateur et deux enseignants.
- Processus en cours pour la mise en place d'un service de pairs aidants avec les élèves de 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire.
- Grande variété d'activités sportives, culturelles, artistiques, scientifiques et entrepreneuriales qui contribuent à assurer un climat sain à l'école.

### Sécurité :

- Équipe des services complémentaires proactive composée d'environ 20 T.E.S, 4 psychoéducateurs, 2 psychologues, 4 surveillants d'élèves et un partenariat avec le Service de police de Trois-Rivières pour la présence d'un policier-éducateur.

**CLIMAT SCOLAIRE**  
**Choix prioritaire 3 :**  
**Mettre en place des conditions favorisant la motivation des élèves**

| Objectif                                             | Situation de départ                               | Résultat visé en 2027                          | Indicateur                                                 | Reddition de comptes de l'an 1 – Juin 2024 | Reddition de comptes de l'an 2 – Juin 2025       | Reddition de comptes de l'an 3 – Juin 2026 | Reddition de comptes de l'an 4 – Juin 2027 |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Augmenter le pourcentage d'élèves motivés à l'école. | 5,78 / 10 des élèves se disent motivés à l'école. | 9 / 10 des élèves se disent motivés à l'école. | Question du sondage annuel du CSS (Ta motivation scolaire) | Non applicable                             | 8,1 / 10 des élèves se disent motivés à l'école. |                                            |                                            |
|                                                      |                                                   |                                                |                                                            |                                            |                                                  |                                            |                                            |
|                                                      |                                                   |                                                |                                                            |                                            |                                                  |                                            |                                            |

## FAITS SAILLANTS DU PLAN D'ACTION

# REDDITION DE COMPTE

## DU PLAN DE LUTTE CONTRE L'INTIMIDATION ET LA VIOLENCE

Adopté par le C.E. le 7 octobre 2024 et transmis aux parents le 10 octobre 2024

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nos résultats<br/>(2023-2024)</b>                                                                 | Total : 33 situations répertoriées, dont 22 cas comprenant de la violence physique, 10 cas comprenant de l'intimidation et il y a 1 cas d'acte de violence à caractère sexuel. Il y a 12 situations combinées (plus d'une forme de violence). Trois de ces événements ont eu lieu dans le transport scolaire (2 cas d'intimidation et 1 cas de violence physique). La majorité des situations répertoriées concernent le 1er cycle. Au total, 75 élèves sont impliqués ainsi qu'un membre du personnel.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Constats sur ces résultats</b>                                                                    | Il y a une hausse du nombre de cas depuis les 3 dernières années. Nos cohortes sont plus nombreuses et on constate beaucoup de difficultés de comportement. Malgré tout, nos interventions continuent d'être rapides et efficaces et permettent que les situations ne s'enveniment pas. Pour 2023-2024, les situations de violence physique ont été les plus nombreuses et plus nombreuses que les dernières années.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Principaux moyens mis en place pour prévenir<br/>l'intimidation et la violence</b>                | Prévention: tournée des classes sur la cyberintimidation et la trousse Anti-Troll dès le début de l'année scolaire en secondaire 1 et repris en sec 2 plus tard dans l'année, programme SEXTO en secondaire 3 et violence conjugale en secondaire 4, diverses animations dans les classes, différentes activités thématiques de sensibilisation (ex. déficience intellectuelle, culture autochtone, groupe LGBTQ+), projet Pairs-Aidants, surveillance dans les lieux stratégiques, informations transmises à l'équipe-école pour un travail concerté, appliquer le protocole-école<br>Interventions : Interventions rapides du premier répondant et du TES de niveau, rencontre des élèves impliqués, plan de sécurité établi avec les acteurs concernés et implication de l'équipe-école et des parents. Selon les situations, les moyens et sanctions sont déterminés tels que des suspensions internes ou externes, réflexions, gestes de réparation, médiation, retraits de certains lieux ou des temps libres, séjour à alternative à la suspension, plaintes policières, suivi en psychoéducation, changements de casiers, information au chauffeur d'autobus, etc. |
| <b>Actions mises en place lorsque l'école<br/>constate un acte de violence ou<br/>d'intimidation</b> | <b>Nom de l'intervenant pivot :</b> Anne Rondeau, agente de réadaptation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Formation offerte au personnel et à la<br/>direction sur les violences à caractère sexuel</b>     | Des ateliers sur les saines relations amoureuses ont été donnés dans toutes les classes à tous les niveaux. Certains par les enseignants, d'autres par les policiers, CALACS et la maison Connivence. (SEXTO, XOX).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Mesures de sécurité prises pour<br/>prévenir les violences à caractère<br/>sexuel</b>             | Surveillance et caméras dans les endroits stratégiques. Le sujet est abordé dans les ateliers, des ressources sont nommées, nous intervenons lorsque nous voyons des gestes ou des paroles sexuellement déplacés.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

# Annexe

## Pouvoirs généraux

- Adoption du projet éducatif ou son actualisation
- Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence ou son actualisation
- Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)
- Approbation des contributions financières exigées
- Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe
- Approbation de la liste du matériel d'usage personnel
- Adoption des règles de fonctionnement des services de garde
- Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire
- Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier)
- Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement
- Consultation sur les critères de sélection de la direction
- Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité
- Transmission de documents à l'intention des parents

## Pouvoirs liés aux services éducatifs

- Approbation des modalités d'application du régime pédagogique
- Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant
- Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études
- Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)
- Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles- matières)
- Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)
- Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres)
- Consultation des parents
- Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves

## Pouvoirs liés aux services extrascolaires

- Organisation de services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)
- Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme

## Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles

- Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement
- Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)
- Adoption du budget annuel de l'établissement