

École Chavigny

Rapport annuel
du conseil d'établissement
2023-2024

*Centre
de services scolaire
du Chemin-du-Roy*

Québec 

MOT DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT ET DE LA DIRECTION DE L'ÉTABLISSEMENT

À tous les parents, aux membres du personnel ainsi qu'aux élèves, j'ai le plaisir de vous présenter le rapport annuel du conseil d'établissement de l'école Chavigny pour l'année 2023-2024.

Le conseil d'établissement se veut un espace de consultation démocratique permettant une vigie sur le fonctionnement du milieu éducatif et sur ses multiples facettes. Il est composé de parents, d'élèves et de membres du personnel engagés et passionnés du milieu scolaire.

Toutes les orientations qui furent prises durant l'année convergent vers deux objectifs simples : le bien-être et la réussite des élèves. En parallèle, nous avons répondu aux préoccupations des parents en adoptant des solutions concrètes et efficaces aux problématiques qui nous ont été exprimées.

Dans ce bilan, nous vous présentons les faits saillants de nos travaux durant l'année qui se termine, autant au plan du milieu éducatif, des enjeux prioritaires, que des projets spéciaux sur lesquels nous nous sommes penchés.

Nous bouclons donc cette année 2023-2024 des plus enrichissantes. Je tiens à souligner le travail exceptionnel de notre nouveau directeur, monsieur Jonathan Bradley, et de son équipe de gestion. Avec les membres du personnel et les enseignants, tout est en place pour offrir un milieu de vie sain à nos enfants.

À tous, je vous souhaite une belle rentrée 2024-2025.



Michelle Octeau
Présidente du Conseil d'établissement

Chers parents, chers membres du personnel, chers membres de la communauté de notre école,

C'est avec fierté que nous vous présentons le rapport annuel 2023-2024 de l'école Chavigny. Ce document vous informe des actions mises de l'avant pour assurer la réussite éducative des élèves, favoriser un climat sain et sécuritaire et promouvoir la motivation et les saines habitudes de vie. Par son implication et son engagement, l'équipe-école contribue quotidiennement au cheminement personnel et scolaire des élèves.

Je tiens à remercier chaleureusement nos membres du personnel pour leur professionnalisme, nos élèves pour leurs efforts et leur engagement. Nous sommes fiers de nos accomplissements et de la persévérance de nos élèves.

Bonne lecture !



Jonathan Bradley
Directeur

TABLE DES MATIÈRES

4	NOTRE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT
5	BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT
5	2.1 CALENDRIER DES SÉANCES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT
6	2.2 ACTIVITÉS RÉALISÉES ET DÉCISIONS PRISES PAR LE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT
10	2.3 PROJET ÉDUCATIF - RÉSULTATS OBTENUS
13	REDDITION DE COMPTE DU PLAN DE LUTTE CONTRE L'INTIMIDATION ET LA VIOLENCE
14	ANNEXE

1 - NOTRE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Titre et fonction au conseil	Nom et prénom
Membre du personnel de soutien	Boisvert, Pascale
Membre du personnel enseignant	Bouchard, Marie-Eve
Membre du personnel professionnel	Massicotte, Janifer
Membre du personnel enseignant	Desrochers-Goyette, Amélie
Élève	Dubé, Rosalie
Membre du personnel enseignant	Frenette, Louise
Parent substitut	Lafontaine, Josée
Parent	Larose, Mélissa
Membre du personnel enseignant	Lesage, Marie-Claude
Parent	Mbobo, Kiensil Kilan
Élève	St-Pierre, Roseline
Vice-président.e	Morin, Ricardo
Président.e	Octeau, Michelle
Parent	Lamothe, Julie
Représentant.e.s de la communauté	Desaulniers, Marc
Parent	Bibeau, Nancy
Choisissez un élément.	
Choisissez un élément.	
Choisissez un élément.	
Choisissez un élément.	

2 - BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

2.1 - Calendrier des séances du conseil d'établissement

Date (jour-mois-année)	Type de séance (ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.)
24-10-2023	Ordinaire
13-11-2023	Ordinaire
19-12-2023	Ordinaire
13-02-2024	Ordinaire
09-04-2024	Ordinaire
13-05-2024	Ordinaire
10-06-2023	Ordinaire

2.2 - Activités réalisées et décisions prises par le conseil d'établissement

Dates (mois - année)	Actions réalisées (ex. : adopte, approuve, consulte, informe, conclu, etc.)	Sujets traités	Commentaires (précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
ADOPTIONS			
Octobre 23	Adoption	Élection des officiers	
Octobre 23	Adoption	Calendrier des réunions 2023-2024	
Octobre 23	Adoption	Règles de régie interne 2023-2024	
Octobre 23	Adoption	Budget du conseil d'établissement	
Décembre 23	Adoption	Projet éducatif 2023-2027	
Avril 24	Adoption	Ressources financières - Mesures dédiées et protégées 2023-2024	
Avril 24	Adoption	Modification du calendrier des réunions 2023-2024	

Dates (mois - année)	Actions réalisées (ex. : adopte, approuve, consulte, informe, conclu, etc.)	Sujets traités	Commentaires (précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Octobre 23	Approbation	Reddition de compte 2022-2023 / plan de lutte intimidation et violence	
Octobre 23	Approbation	Plan de lutte à l'intimidation et violence 2023-2024	
Octobre 23	Approbation	Voyages scolaires 2023-2024	
Novembre 23	Approbation	Mise en œuvre des services complémentaires 2023-2024	
Novembre 23	Approbation	Ressources financières – Coût de location des locaux 2023-2024	
Novembre 23	Approbation	Programme institutionnel 2024-2025 – Grilles-matières 1 ^{re} à 4 ^e secondaire et Adaptation scolaire	
Décembre 23	Approbation	Règles de classement 2024-2025	
Décembre 23	Approbation	Programme institutionnel 2024-2025 – Grille-matières 5 ^e secondaire	
Décembre 23	Approbation	Critères de sélection de direction d'établissement	
Février 24	Approbation	Ressources financières – Plan triennal MAO	
Février 24	Approbation	Projet de loi 23	
Avril 24	Approbation	Principes d'encadrement des contributions financières des parents 2024-2025	

Dates (mois - année)	Actions réalisées (ex. : adopte, approuve, consulte, informe, conclu, etc.)	Sujets traités	Commentaires (précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Avril 24	Approbation	Composition du conseil d'établissement 2024-2025	
Avril 24	Approbation	Photos scolaires 2024-2025	
Mai 24	Approbation	Présentation code de vie 2024-2025	
Mai 24	Approbation	Modalités d'application du régime pédagogique – dates de remise des notes	
Mai 24	Approbation	Contributions financières des parents - Frais de concentration - Matériel didactique régulier - Matériel didactique adaptation scolaire	
Mai 24	Approbation	Fournitures scolaires 2024-2025	
Juin 24	Approbation	Protocoles d'intervention / mesures contraignantes	
Juin 24	Approbation	Fonds à destination spéciale 2023-2024	
Juin 24	Approbation	Prévisions budgétaires 2024-2025	
Juin 24	Approbation	Frais de concentration - Multicom	
Juin 24	Approbation	Rapport annuel du conseil d'établissement	

Dates (mois - année)	Actions réalisées (ex. : adopte, approuve, consulte, informe, conclu, etc.)	Sujets traités	Commentaires (précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Juin 24	Approbation	Campagnes de financement 2024-2025	
Octobre 23 Novembre 23 Décembre 23 Février 24 Avril 24 Mai 24 Juin 24	Approbation	Activités et sorties 2023-2024	
Octobre 23 Novembre 23 Décembre 23 Février 24 Avril 24	Approbation	Campagnes de financement et levées de fonds 2023-2024	

Dates (mois - année)	Actions réalisées (ex. : adopte, approuve, consulte, informe, conclu, etc.)	Sujets traités	Commentaires (précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Octobre 23	Information	Organigramme conseil d'établissement 2023-2024	
Octobre 23	Information	Lien Loi instruction publique	
Octobre 23 Novembre 23 Décembre 23 Février 24 Avril 24 Mai 24 Juin 24	Information	Formation obligatoire des membres	
Octobre 23	Information	Formulaire de déclaration d'intérêt	
Octobre 23	Information	Ressources financières – Résultats 2022-2023	
Octobre 23	Information	Profil académique – frais de sorties	
Octobre 23	Information	Vie-école et rentrée scolaire 2023-2024	
Octobre 23	Information	Projet infrastructures extérieures	
Novembre 23 Février 24	Information	Voyages étudiants 2023-2024	
Novembre 23	Information	Programme institutionnel 2024-2025	
Novembre 23	Information	Soirée Portes ouvertes 2023	

Novembre 23	Information	Grève du 6 novembre 2023	
Décembre 23	Information	Loterie Carnet bleu	
Décembre 23	Information	Politique des critères d'admission et d'inscription des élèves du préscolaire, du primaire et du secondaire – année scolaire 2024-2025	
Février 24	Information	Ressources financières – suivi budgétaire 2023-2024	
Février 24	Information	Ressources financières – Comptes élèves	
Février 24 Avril 24	Information	Projet éducatif 2023-2027	
Février 24 Avril 24	Information	Suivi inscriptions 2024-2025	
Février 24	Information	Début des consultations (code de vie, normes et modalités, frais chargés aux parents et frais de concentration)	
Février 24	Information	Semaine du personnel	
Février 24	Information	Suivi critères de sélection direction d'établissement	
Février 24	Information	Collaboration pour projet en éducation des soins d'hygiène dentaire	
Février 24	Information	Google Drive – Conseil d'établissement	
Avril 24	Information	Pratique confinement barricadé	
Avril 24	Information	Micro-ondes	
Avril 24	Information	Vêtements scolaires – maquette Flip Design	
Avril 24	Information	Examens à horaire bloqué	
Avril 24	Information	Cadre financier – Fondation des amis de Chavigny	

Avril 24	Information	Gestion de l'éclipse solaire	
Avril 24	Information	Marché de printemps	
Mai 24	Information	50 ^e anniversaire de Chavigny	
Mai 24 Juin 24	Information	Suivi organisation scolaire	
Mai 24	Information	Plan d'effectifs des cadres 2024-2025	
Mai 24	Information	Suivi correspondance du Secrétariat général – comptes élèves	
Mai 24	Information	Modifications des règles d'exemption des examens de fin d'année en cours d'année – Anglais et géographie	
Juin 24	Information	Normes et modalités 2024-2025	
Juin 24	Information	Plan d'action du projet éducatif	
Juin 24	Information	Date assemblée générale rentrée scolaire 2024-2025	
Juin 24	Information	Précision – frais chargés aux parents	

Dates (mois - année)	Actions réalisées (ex. : adopte, approuve, consulte, informe, conclu, etc.)	Sujets traités	Commentaires (précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Octobre 23	Consultation	Vêtements scolaires 2024-2025	

2.3 - Projet éducatif - Résultats obtenus

RÉUSSITE SCOLAIRE Choix prioritaire 1 : Afin de favoriser la réussite de tous les élèves, assurer une transition efficace entre la fin du primaire et la 2e année du secondaire							
Objectif	Situation de départ	Résultat visé en 2022	Indicateur	Reddition de comptes de l'an 1 – Juin 2024	Reddition de comptes de l'an 2 – Juin 2025	Reddition de comptes de l'an 3 – Juin 2026	Reddition de comptes de l'an 4 – Juin 2027
Augmenter le taux d'élèves ayant 70 % et plus en lecture de 2 ^e secondaire	55,5 % des élèves de 2 ^e secondaire ont un résultat de 70 % et plus en français lecture	65 % des élèves de 2 ^e secondaire ont un résultat de 70 % et plus en français lecture	Pourcentage d'élèves ayant 70 % et plus en lecture de 2 ^e secondaire	À venir			
Augmenter le taux d'élèves ayant 70 % et plus en mathématique de 2 ^e secondaire	59,7 % des élèves de 2 ^e secondaire ont un résultat de 70 % et plus en mathématique raisonner	70 % des élèves de 2 ^e secondaire auraient un résultat de 70 % et plus en mathématique raisonner	-Pourcentage d'élèves ayant 70 % et plus en mathématique raisonne de 2 ^e secondaire -Taux de réussite de l'épreuve unique CST 4 ^e secondaire	À venir			

FAITS SAILLANTS DU PLAN D'ACTION

Le plan d'action a été finalisé par l'équipe-école et présenté au conseil d'établissement du 10 juin 2024.

CLIMAT SCOLAIRE
Choix prioritaire 2 :
Assurer un climat sain, éducatif et sécuritaire

Objectif	Situation de départ	Résultat visé en 2022	Indicateur	Reddition de comptes de l'an 1 – Juin 2024	Reddition de comptes de l'an 2 – Juin 2025	Reddition de comptes de l'an 3 – Juin 2026	Reddition de comptes de l'an 4 – Juin 2027
Augmenter la proportion d'élèves qui se sentent en sécurité à l'école	71,2 % des élèves se sentent en sécurité	80 % des élèves se sentent en sécurité	Question #73 du sondage annuel de l'école (Mon école utilise les moyens pour assurer ma sécurité)	À venir			
Augmenter le sentiment de bien-être des élèves à l'école	66,5 % des élèves confirment que l'école encourage le respect entre les élèves peu importe leurs différences	80 % des élèves confirment que l'école encourage le respect entre les élèves peu importe leurs différences	Question #15 du sondage annuel de l'école (Mon école encourage le respect entre les élèves, peu importe leurs différences)	À venir			

FAITS SAILLANTS DU PLAN D'ACTION

Le plan d'action a été finalisé par l'équipe-école et présenté au conseil d'établissement du 10 juin 2024.

CLIMAT SCOLAIRE
Choix prioritaire 3 :
Mettre en place des conditions favorisant la motivation des élèves

Objectif	Situation de départ	Résultat visé en 2022	Indicateur	Reddition de comptes de l'an 1 – Juin 2024	Reddition de comptes de l'an 2 – Juin 2025	Reddition de comptes de l'an 3 – Juin 2026	Reddition de comptes de l'an 4 – Juin 2027
Augmenter le pourcentage d'élèves motivés à l'école	5,78 / 10 des élèves se disent motivés à l'école	9 / 10 des élèves se disent motivés à l'école	Question #5 des élèves du sondage annuel du CSS (Ta motivation scolaire)	À venir			

FAITS SAILLANTS DU PLAN D'ACTION

Le plan d'action a été finalisé par l'équipe-école et présenté au conseil d'établissement du 10 juin 2024.

REDDITION DE COMPTE

DU PLAN DE LUTTE CONTRE L'INTIMIDATION ET LA VIOLENCE

Adopté par le C.E. le 24 octobre 2023 et transmis aux parents le 2 novembre 2023

Nos résultats (2022-2023)	<p>Total : 25 situations répertoriées, dont 5 sont uniquement de la violence. Au total, 61 élèves sont impliqués, 25 victimes et 38 intimidateurs (deux élèves intimidateurs ont aussi été victimes) Sec 1 : 16 situations, 15 victimes (dont 1 à 3 reprises) et 24 intimidateurs (dont 5 à deux reprises) Sec 2 : 4 situations, 4 victimes et 9 intimidateurs (dont 2 élèves qui ont intimidé des élèves de sec. 1 et 1 élève qui a intimidé des élèves des parcours) Sec 3 : aucune situation Sec 4 : 1 situation, 1 victime Sec 5 : 1 situation, 1 victime et 3 intimidateurs (dont 1 a intimidé un élève de sec 4) Voies alternatives : 1 situation, 1 victime et 1 intimidateur Parcours : 2 situations, 3 victimes et 1 intimidateur</p>
Constats sur ces résultats	<p>On est en hausse du nombre de cas depuis les 2 dernières années. Nos cohortes sont plus nombreuses et on constate beaucoup de difficultés de comportements. Malgré tout, nos interventions continuent d'être rapides et efficaces et permettent que les situations ne s'enveniment pas. On constate aussi que les situations découlent souvent d'une rupture amoureuse. Malgré que le sujet soit abordé à presque tous les niveaux, la transmission de photos nues demeure fréquente.</p>
Principaux moyens mis en place pour prévenir l'intimidation et la violence	<p>Prévention: Tournée des classes sur la cyberintimidation et la trousse Anti-Troll dès le début de l'année scolaire en 1^{re} secondaire et repris en 2^e secondaire plus tard dans l'année. Animations dans les classes sur les relations amoureuses saines, dîners jumelage des élèves du régulier avec ceux de l'École en fleurs, surveillance dans les lieux stratégiques, informations transmises à l'équipe-école pour un travail concerté.</p> <p>Intervention : Intervention rapide du premier répondant et du TES de niveau, Rencontre des élèves impliqués, plan de sécurité établi avec les acteurs concernés et implications de l'équipe-école et des parents. Selon les situations, les moyens sont déterminés, tels que suspension interne ou externe, réflexion, geste de réparation, retrait de certains lieux ou des temps libres, séjour à alternative à la suspension, plaintes policières, suivi en psychoéducation, changements de casiers, information au chauffeur d'autobus, etc.</p>
Actions mises en place lorsque l'école constate un acte de violence ou d'intimidation	<p>Nom de l'intervenant pivot : Patricia Bernier et Mélodie Beaudoin, psychoéducatrices</p>

<p>Formation offerte sur les violences à caractère sexuel (à compter de l'année 2023-2024)</p>	<p>Des ateliers sur les saines relations amoureuses ont été donnés dans toutes les classes à tous les niveaux. Certains par les enseignants, d'autres par les policiers, CALACS et la maison Connivence. (SEXTO, XOXO et autres).</p>
<p>Mesures de sécurité prises pour prévenir les violences à caractère sexuel</p>	<p>Surveillance et caméras dans les endroits stratégiques. On en parle dans les ateliers, des ressources sont nommées, on intervient lorsqu'on voit des gestes ou des paroles sexuellement déplacés.</p>

Annexe

Pouvoirs généraux

- Adoption du projet éducatif ou son actualisation
- Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence ou son actualisation
- Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)
- Approbation des contributions financières exigées
- Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe
- Approbation de la liste du matériel d'usage personnel
- Adoption des règles de fonctionnement des services de garde
- Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire
- Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier)
- Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement
- Consultation sur les critères de sélection de la direction
- Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité
- Transmission de documents à l'intention des parents

Pouvoirs liés aux services éducatifs

- Approbation des modalités d'application du régime pédagogique
- Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant
- Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études
- Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)
- Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles- matières)
- Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)
- Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres)
- Consultation des parents
- Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves

Pouvoirs liés aux services extrascolaires

- Organisation de services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)
- Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme

Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles

- Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement
- Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)
- Adoption du budget annuel de l'établissement