



MISSION, VISION ET VALEURS

MISSION

Ce Plan d'engagement vers la réussite a été élaboré en respectant l'ensemble des éléments prévus à l'article 209.1 ainsi qu'aux articles 459.2 et 459.3 de la Loi sur l'instruction publique (LIP).

VISION

Le Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy place au cœur de ses décisions le bien-être et la réussite de tous en offrant des conditions nécessaires à la réalisation d'objectifs communs. Il s'inscrit comme une organisation apprenante, qui rayonne par sa collaboration, son efficacité et la cohérence dans ses actions.

VALEURS

Bienveillance  
Engagement  
Collaboration

PRIORITÉS	ORIENTATIONS	OBJECTIFS	SITUATION DE DÉPART	RÉSULTATS VISÉS JUIN 2027	
La réussite éducative	Augmenter la diplomation et la qualification	* Augmenter la proportion d' <b>élèves</b> qui obtiennent un premier diplôme ou une première qualification en 7 ans après l'entrée au secondaire	78,5 %	84 %	
		* Augmenter la proportion <b>des garçons</b> qui obtiennent un premier diplôme ou une première qualification en 7 ans après l'entrée au secondaire	74,8 %	79 %	
		* Augmenter la proportion d' <b>élèves HDAA</b> qui obtiennent un premier diplôme ou une première qualification en 7 ans après l'entrée au secondaire	53,8 %	60 %	
		* Augmenter la proportion d'élèves qui obtiennent un diplôme en <b>formation professionnelle</b> (DEP, AEP) dans un délai de 3 ans	76 %	80 %	
		Augmenter le taux de réussite et de persévérance MEQ dans chaque service d'enseignement des élèves inscrits en <b>formation générale des adultes</b>	67 %	75 %	
		Augmenter la proportion d'écoles secondaires et de centres qui appliquent une <b>structure commune de suivi individualisé</b> des élèves jusqu'à l'obtention d'un premier diplôme ou d'une première qualification en 7 ans après l'entrée au secondaire	0 %	100 %	
	Améliorer la maîtrise des compétences en français	* Augmenter la proportion d'élèves de <b>4<sup>e</sup> année du primaire</b> qui obtiennent un résultat de <b>70 % et plus</b> à l'épreuve obligatoire MEQ de <b>lecture</b> en français	72 %	80 %	
			EHDAA : 42,8 %	EHDAA : 50 %	
		* Augmenter la proportion d'élèves de <b>2<sup>e</sup> secondaire</b> qui obtiennent un résultat de <b>70 % et plus</b> à l'épreuve obligatoire MEQ d' <b>écriture</b> en français	58,8 %	75 %	
	Améliorer la maîtrise des compétences en mathématique	* Augmenter la proportion d'élèves de <b>6<sup>e</sup> année du primaire</b> qui obtiennent un résultat de <b>70 % et plus</b> à l'épreuve obligatoire MEQ de <b>mathématique</b>	* RÉSOUDRE : 61,8 % RAISONNER : 61,6 %	* RÉSOUDRE : 70 % RAISONNER : 70 %	
			EHDAA * RÉSOUDRE : 39,9 % RAISONNER : 34,4 %	EHDAA * RÉSOUDRE : 45 % RAISONNER : 40 %	
		Augmenter la réussite des élèves de <b>4<sup>e</sup> secondaire</b> à l'épreuve unique MEQ de mathématique Culture, société et technique – CST RAISONNER	TAUX DE RÉUSSITE : 62,7 %	TAUX DE RÉUSSITE : 70 %	
			TAUX DE RÉUSSITE EHDAA : 55,4 %	TAUX DE RÉUSSITE EHDAA : 60 %	
	Assurer une transition primaire-secondaire qui favorise la réussite de tous les élèves	Augmenter la proportion d'élèves de <b>6<sup>e</sup> année du primaire</b> qui ont un résultat de <b>70 % et plus</b> à la fin du primaire en français <b>lecture</b> et en <b>mathématique</b>	LECTURE : 75,4 % RÉSOUTRE : 72,8 % RAISONNER : 75 %	LECTURE : 79 % RÉSOUTRE : 76 % RAISONNER : 78 %	
			LECTURE : 60,8 % RÉSOUTRE : 71,8 % RAISONNER : 57 %	LECTURE : 75 % RÉSOUTRE : 75 % RAISONNER : 74 %	
	Le climat scolaire et le bien-être	Assurer un climat scolaire positif et le bien-être des élèves et des membres du personnel	Augmenter le <b>sentiment de sécurité</b> des élèves du secondaire	68,3 %	85 %
			Augmenter le <b>sentiment de bien-être</b> des élèves et des membres du personnel	PERSONNEL : 89 %	PERSONNEL : 93 %
			* Augmenter la proportion d'écoles secondaires et de centres qui ont recours au <b>référentiel MEQ</b> sur le bien-être de l'élève	ÉLÈVES PRIMAIRE : 86,7 % ÉLÈVES SECONDAIRE : 66 %	ÉLÈVES PRIMAIRE : 90 % ÉLÈVES SECONDAIRE : 80 %
Diminuer la <b>proportion</b> de membres du personnel en absence prolongée qui le sont pour des <b>raisons psychiques</b>			0 %	100 %	
Mettre en place des conditions favorisant la motivation des élèves		* Augmenter la proportion d'élèves du <b>secondaire</b> inscrits dans un <b>projet pédagogique particulier</b>	6,03 %	4 %	
	Augmenter la <b>motivation</b> des élèves du <b>secondaire</b>		82,3 %	83 %	
	Augmenter la satisfaction des élèves inscrits en <b>formation professionnelle</b> et en <b>formation générale des adultes</b> sur la <b>vie étudiante</b>	54,6 %	70 %		
Les membres du personnel	Assurer la performance du CSS au plan de l'attractivité et du recrutement	Augmenter le nombre d'actions permettant la visibilité du CSS en matière de recrutement	12 ACTIONS	16 ACTIONS	
		Augmenter le nombre moyen de candidatures externes reçues pour tous les emplois en affichage	10,5 CANDIDATURES	13 CANDIDATURES	
	Assurer l'intégration et le développement professionnel des membres du personnel	Augmenter le taux de satisfaction des nouveaux membres du personnel sur la structure d'accueil et d'intégration	DONNÉE DISPONIBLE EN 23-24	DONNÉE DISPONIBLE EN 23-24	
			DONNÉE DISPONIBLE EN 23-24	DONNÉE DISPONIBLE EN 23-24	
		Augmenter la proportion des classes d'emploi ayant accès à un plan de formation continue développé par le CSS	3 %	40 %	
	Assurer la reconnaissance et la fidélisation des membres du personnel	Augmenter le nombre d'écoles ou de centres qui ont une équipe de leadership en place pour assurer la mise en place d'équipes de collaboration visant la réussite des élèves	17 ÉCOLES OU CENTRES	40 ÉCOLES OU CENTRES	
		Augmenter le taux de satisfaction des membres du personnel sur la reconnaissance au travail	67,7 %	80 %	
Diminuer le nombre de membres du personnel qui quittent le CSS annuellement	101 MEMBRES DU PERSONNEL	60 MEMBRES DU PERSONNEL			

\* Objectifs prescrits par le MEQ

L'atteinte des objectifs ambitieux de ce PEVR 2023-2027 sera soutenue par le développement de 3 cultures essentielles :

