

École Chavigny

**Rapport annuel**  
du conseil d'établissement  
**2022-2023**

*Centre  
de services scolaire  
du Chemin-du-Roy*

Québec 

# MOT DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT ET DE LA DIRECTION DE L'ÉTABLISSEMENT

À tous les parents, aux membres du personnel ainsi qu'aux élèves, j'ai le plaisir de vous présenter le rapport annuel du conseil d'établissement de l'école Chavigny pour l'année 2022-2023.

Le conseil d'établissement se veut un espace de consultation démocratique permettant une vigie sur le fonctionnement du milieu éducatif et sur ses multiples facettes. Il est composé de parents, d'élèves et de membres du personnel engagés et passionnés du milieu scolaire.

Toutes les orientations qui furent prises durant l'année convergent vers deux objectifs simples : le bien-être et la réussite des élèves. En parallèle, nous avons répondu aux préoccupations des parents en adoptant des solutions concrètes et efficaces aux problématiques qui nous ont été exprimées.

Dans ce bilan, nous vous présentons les faits saillants de nos travaux durant l'année qui se termine, autant au plan du milieu éducatif, des enjeux prioritaires, que des projets spéciaux sur lesquels nous nous sommes penchés.

Nous bouclons donc cette année 2022-2023 des plus enrichissantes. Je tiens à souligner le travail exceptionnel de notre nouveau directeur, monsieur Jean-François Bédard, et de son équipe de gestion. Avec les membres du personnel et les enseignants, tout est en place pour offrir un milieu de vie sain à nos enfants.

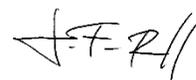
À tous, je vous souhaite une belle rentrée 2023-2024.



**Michelle Oceau**  
**Présidente du Conseil d'établissement**

Chers parents, chers membres du personnel, chers membres de la communauté de notre école,

Vous trouverez, ci-dessous, le rapport annuel de l'année scolaire 2022-2023 de l'école Chavigny. Ce document se veut un résumé des cadres pédagogiques, interpersonnels et professionnels qui dictent nos interventions auprès des élèves au quotidien. Tout ceci afin d'assurer la réussite éducative de tous nos élèves, de favoriser un climat sain et enfin, de promouvoir de saines habitudes de vie. Ce rapport annuel représente donc les différentes réalisations et constats des derniers mois. Ce rapport annuel se veut aussi le dernier du présent projet éducatif de notre établissement. À l'automne prochain, au prochain conseil d'établissement, nous déposerons le fruit des réflexions et consultations, pour approbation. Cet outil se vaudra notre cadre de nos priorités d'actions pour les 4 prochaines années.



**Jean-François Bédard**  
**Directeur**

# TABLE DES MATIÈRES

<b>4</b>	<b>NOTRE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT</b>
<b>5</b>	<b>BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT</b>
<b>5</b>	<b>2.1 CALENDRIER DES SÉANCES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT</b>
<b>6</b>	<b>2.2 ACTIVITÉS RÉALISÉES ET DÉCISIONS PRISES PAR LE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT</b>
<b>10</b>	<b>2.3 PROJET ÉDUCATIF - RÉSULTATS OBTENUS</b>
<b>13</b>	<b>REDDITION DE COMPTE DU PLAN DE LUTTE CONTRE L'INTIMIDATION ET LA VIOLENCE</b>
<b>14</b>	<b>ANNEXE</b>

# 1 - NOTRE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Titre et fonction au conseil	Nom et prénom
Membre du personnel de soutien	Boisvert, Pascale
Membre du personnel enseignant	Bouchard, Marie-Eve
Membre du personnel professionnel	Chartray, Nancy
Membre du personnel enseignant	Desrochers-Goyette, Amélie
Élève	Emanuel, Nathan
Membre du personnel enseignant	Frenette, Louise
Parent substitut	Lamothe, Julie
Parent	Larose, Mélissa
Membre du personnel enseignant	Lesage, Marie-Claude
Parent	Mbobo, Kiensil Kilan
Élève	Mongrain, Mia
Parent	Morin, Ricardo
Président.e	Octeau, Michelle
Parent substitut	Picard, Philippe (subs.)
Parent	Tolley-Bruneau, Marie-Lise
Choisissez un élément.	



## 2.2 - Activités réalisées et décisions prises par le conseil d'établissement

Dates (mois - année)	Actions réalisées (ex. : adopte, approuve, consulte, informe, conclu, etc.)	Sujets traités	Commentaires (précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
<b>ADOPTIONS</b>			
Octobre 22	<b>Adoption</b>	Élection des officiers	
Octobre 22	<b>Adoption</b>	Calendrier des réunions 2022-2023	
Octobre 22	<b>Adoption</b>	Règles de régie interne 2022-2023	
Octobre 22	<b>Adoption</b>	Budget du conseil d'établissement	
Février 23	<b>Adoption</b>	Semaine du personnel (dépense chocolat)	
Mai 23	<b>Adoption</b>	Budget du conseil d'établissement 2022-2023	

Dates (mois - année)	Actions réalisées (ex. : adopte, approuve, consulte, informe, conclu, etc.)	Sujets traités	Commentaires (précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Octobre 22	<b>Approbation</b>	Reddition de compte 2021-2022 / plan de lutte intimidation et violence	
Octobre 22	<b>Approbation</b>	Plan de lutte à l'intimidation et violence 2022-2023	
Octobre 22	<b>Approbation</b>	Ressources financières – Résultats 2021-2022	
Octobre 22 Novembre 22 Décembre 22 Février 23 Avril 23 Mai 23 Juin 23	<b>Approbation</b>	Activités et sorties	
Novembre 22	<b>Approbation</b>	Mise en œuvre des services complémentaires	
Novembre 22	<b>Approbation</b>	Ressources financières – Coût de location des plateaux 2022-2023	
Novembre 22	<b>Approbation</b>	Voyages étudiants 2022-2023	
Novembre 22 Décembre 22 Février 23 Avril 23 Mai 23	<b>Approbation</b>	Campagnes de financement et levées de fonds 2022-2023	
Décembre 22	<b>Approbation</b>	Ressources financières – Plan triennal MAO	
Décembre 22	<b>Approbation</b>	Programme institutionnel 2023-2024	

Dates (mois - année)	Actions réalisées (ex. : adopte, approuve, consulte, informe, conclu, etc.)	Sujets traités	Commentaires (précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Décembre 22	<b>Approbation</b>	Règles de classement 2023-2024	
Décembre 22	<b>Approbation</b>	Critères de sélection de direction d'établissement	
Février 23	<b>Approbation</b>	Sous-comité vêtements scolaires	
Février 23	<b>Approbation</b>	Calendrier des rencontres 2022-2023	
Avril 23	<b>Approbation</b>	Addenda Programme institutionnel 2023-2024 – Accès DEP	
Avril 23	<b>Approbation</b>	Principes d'encadrement des contributions financières des parents 2023-2024	
Avril 23	<b>Approbation</b>	Composition du conseil d'établissement 2023-2024	
Avril 23	<b>Approbation</b>	Photos scolaires 2023-2024	
Mai 23 Juin 23	<b>Approbation</b>	Présentation code de vie 2023-2024	
Mai 23	<b>Approbation</b>	Contributions financières des parents - Frais de concentration - Matériel didactique régulier - Matériel didactique adaptation scolaire	
Mai 23	<b>Approbation</b>	Programme ECR/CCQ	

Dates (mois - année)	Actions réalisées (ex. : adopte, approuve, consulte, informe, conclu, etc.)	Sujets traités	Commentaires (précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Juin 23	<b>Approbation</b>	Protocoles d'intervention / mesures contraignantes	
Juin 23	<b>Approbation</b>	Mesures dédiées et protégées (ministérielles) 2022-2023	
Juin 23	<b>Approbation</b>	Fonds à destination spéciale 2022-2023	
Juin 23	<b>Approbation</b>	Prévisions budgétaires 2023-2024	
Juin 23	<b>Approbation</b>	Fournitures scolaires 2023-2024	
Juin 23	<b>Approbation</b>	Rapport annuel du conseil d'établissement	
Juin 23	<b>Approbation</b>	Campagnes de financement 2023-2024	

Dates (mois - année)	Actions réalisées (ex. : adopte, approuve, consulte, informe, conclu, etc.)	Sujets traités	Commentaires (précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Octobre 22	<b>Information</b>	Organigramme conseil d'établissement 2022-2023	
Octobre 22	<b>Information</b>	Lien Loi instruction publique	
Octobre 22 Novembre 22 Décembre 22 Février 23 Mai 23 Juin 23	<b>Information</b>	Formation obligatoire des membres	
Octobre 22	<b>Information</b>	Formulaire de déclaration d'intérêt	
Octobre 22	<b>Information</b>	Vie école et rentrée scolaire 2022-2023	
Octobre 22	<b>Information</b>	Projet infrastructures extérieures	
Décembre 22	<b>Information</b>	Ressources financières – Révision budgétaire 2022-2023	
Décembre 22	<b>Information</b>	Retour de la Loterie Carnet bleu	
Décembre 22	<b>Information</b>	Suivi 1 <sup>re</sup> rencontre sous-comité vêtements scolaires	
Février 23 Avril 23	<b>Information</b>	Suivi inscriptions 2023-2024	
Février 23	<b>Information</b>	Campagne de financement – papier hygiénique	
Février 23	<b>Information</b>	Début de différentes consultations (code de vie, normes et modalités, frais chargés aux parents et frais de concentration)	

Dates (mois - année)	Actions réalisées (ex. : adopte, approuve, consulte, informe, conclut, etc.)	Sujets traités	Commentaires (précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Avril 23	<b>Information</b>	Normes et modalités d'évaluation 2023-2024	
Avril 23	<b>Information</b>	Suivi projet éducatif	
Avril 23	<b>Information</b>	Pratique confinement barricadé	
Avril 23	<b>Information</b>	Réflexion Friperie et Costumier	
Avril 23	<b>Information</b>	Facturation 23-24	
Mai 23	<b>Information</b>	Code de vie 2023-2024 – Résultats consultation équipe-école	
Mai 23	<b>Information</b>	Sondage climat scolaire	
Mai 23 Juin 23	<b>Information</b>	Suivi organisation scolaire	
Mai 23	<b>Information</b>	Plan d'effectifs des cadres 2023-2024	
Mai 23	<b>Information</b>	Suivi réaménagement des salles des enseignants	
Mai 23	<b>Information</b>	Voyages étudiants	
Mai 23	<b>Information</b>	Suivi élaboration du projet éducatif 2023-2027	
Mai 23	<b>Information</b>	Campagnes de financement 2023-2024	
Mai 23	<b>Information</b>	Suivi cadre de référence pour levées de fonds	
Mai 23	<b>Information</b>	Date assemblée générale rentrée scolaire 2023-2024	
Juin 23	<b>Information</b>	Travaux été 2023	

Dates (mois - année)	Actions réalisées (ex. : adopte, approuve, consulte, informe, conclu, etc.)	Sujets traités	Commentaires (précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Avril 23	<b>Consultation</b>	Vêtements scolaires 2023-2024	Formation d'un sous-comité de travail, travaux de réflexion avec Flip Design et sondages
Avril 23	<b>Consultation</b>	Levée de fonds 5 <sup>e</sup> secondaire	

# REDDITION DE COMPTE

## DU PLAN DE LUTTE CONTRE L'INTIMIDATION ET LA VIOLENCE

Adopté par le C.E. le 13 juin 2023.

<b>Nos résultats (2022-2023)</b>	<b>Total : 19 situations impliquant 22 victimes (12 gars, 10 filles) et 35 intimidateurs (12 gars, 23 filles)</b> <b>1<sup>re</sup> secondaire</b> : 12 situations impliquant 13 victimes (8 gars, 5 filles) et 24 intimidateurs (9 gars, 13 filles et 2 filles de sec 2) <b>2<sup>e</sup> secondaire</b> : 3 situations impliquant 3 victimes (1 fille, 2 gars) et 5 intimidateurs (4 filles, 1 gars) <b>3<sup>e</sup> secondaire</b> : aucune situation <b>4<sup>e</sup> secondaire</b> : 1 situation impliquant 1 victime (1fille) et 1 intimidateur (1 gars) en sec 5 <b>5<sup>e</sup> secondaire</b> : 1 situation impliquant 1 victime (1 fille) et 2 intimidatrices (2 filles). <b>Voies alternatives</b> : 1 situation impliquant 1 victime (1 gars) et 1 intimidateur (1 gars). <b>Parcours individualisés</b> : 2 situations impliquant 3 victimes (2 filles, 1 gars) et 2 intimidateur (1 fille et une autre fille de 2 <sup>e</sup> secondaire)
<b>Constats sur ces résultats</b>	Hausse du nombre de cas depuis les 2 dernières années. Nos cohortes sont plus nombreuses et on constate beaucoup de difficultés de comportements. Malgré tout, nos interventions continuent d'être rapides et efficaces et permettent que les situations ne s'enveniment pas. On constate aussi que les situations découlent souvent d'une rupture amoureuse. Malgré que le sujet soit abordé à presque tous les niveaux, la transmission de photos d'élèves nus demeure fréquente.
<b>Principaux moyens mis en place pour prévenir l'intimidation et la violence</b>	<b>Prévention</b> : Tournée des classes sur la cyberintimidation et la trousse Anti-Troll dès le début de l'année scolaire en 1 <sup>re</sup> secondaire et repris en 2 <sup>e</sup> secondaire plus tard dans l'année. Animations dans les classes sur les relations amoureuse saines, dîners jumelage des élèves du régulier avec ceux de l'École en fleurs, surveillance dans les lieux stratégiques, informations transmises à l'équipe-école pour un travail concerté. <b>Intervention</b> : Intervention rapide du premier répondant et du TES de niveau, Rencontre des élèves impliqués, plan de sécurité établi avec les acteurs concernés et implications de l'équipe-école et des parents. Selon les situations, les moyens sont déterminés, tels que suspension interne ou externe, réflexion, geste de réparation, retrait de certains lieux ou des temps libres, séjour à alternative à la suspension, plaintes policières, suivi en psychoéducation, changements de casiers, information au chauffeur d'autobus, etc.
<b>Actions mises en place lorsque l'école constate un acte de violence ou d'intimidation</b>	<b>Nom de l'intervenant pivot</b> : Patricia Bernier, psychoéducatrice

<p><b>Formation offerte sur les violences à caractère sexuel (à compter de l'année 2023-2024)</b></p>	<p>Des ateliers sur les saines relations amoureuses ont été donnés dans toutes les classes à tous les niveaux. Certains par les enseignants, d'autres par les policiers, CALACS et la maison Connivence. (SEXTO, XOXO et autres).</p>
<p><b>Mesures de sécurité prises pour prévenir les violences à caractère sexuel</b></p>	<p>Surveillance et caméras dans les endroits stratégiques. On en parle dans les ateliers, des ressources sont nommées, on intervient lorsqu'on voit des gestes ou des paroles sexuellement déplacés.</p>

# Annexe

## Pouvoirs généraux

- Adoption du projet éducatif ou son actualisation
- Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence ou son actualisation
- Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)
- Approbation des contributions financières exigées
- Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe
- Approbation de la liste du matériel d'usage personnel
- Adoption des règles de fonctionnement des services de garde
- Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire
- Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier)
- Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement
- Consultation sur les critères de sélection de la direction
- Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité
- Transmission de documents à l'intention des parents

## Pouvoirs liés aux services éducatifs

- Approbation des modalités d'application du régime pédagogique
- Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant
- Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études
- Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)
- Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles- matières)
- Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)
- Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres)
- Consultation des parents
- Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves

## Pouvoirs liés aux services extrascolaires

- Organisation de services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)
- Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme

## Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles

- Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement
- Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)
- Adoption du budget annuel de l'établissement