

PROJET ÉDUCATIF 2018-2022 « CHAVIGNY AU CŒUR DU MONDE »

But et définition du Projet éducatif

Le Projet éducatif est un outil stratégique qui permet de définir et de faire connaître à la communauté éducative d'une école ou d'un centre, une vision commune en vue de créer une mobilisation autour d'orientations et d'objectifs pour assurer la réussite éducative de tous les élèves.

Il est élaboré en réponse aux caractéristiques et aux besoins des élèves ainsi qu'aux attentes formulées par le milieu.

Il est le résultat d'un consensus. Il est élaboré et mis en œuvre en faisant appel à la collaboration de tous les acteurs de l'école ou du centre : les élèves, les parents, le personnel ainsi que la communauté.

Il est en cohérence avec le Plan d'engagement vers la réussite de la Commission scolaire.

RÉALISE
TES PROJETS
D'AVENIR

Encadrements légaux

LIP article 37

Le Projet éducatif de l'école, qui peut être actualisé au besoin, comporte :

- 1° le contexte dans lequel elle évolue et les principaux enjeux auxquels elle est confrontée, notamment en matière de réussite scolaire;
- 2° les orientations propres à l'école et les objectifs retenus pour améliorer la réussite des élèves;
- 3° les cibles visées au terme de la période couverte par le Projet éducatif;
- 4° les indicateurs utilisés pour mesurer l'atteinte des objectifs et des cibles visés;
- 5° la périodicité de l'évaluation du Projet éducatif déterminé en collaboration avec la Commission scolaire.

Les orientations et les objectifs identifiés au paragraphe 2° du premier alinéa visent l'application, l'adaptation et l'enrichissement du cadre national défini par la loi, le régime pédagogique et les programmes d'études établis par le ministre. Ils doivent également être cohérents avec le Plan d'engagement vers la réussite de la Commission scolaire.

Le Projet éducatif doit respecter la liberté de conscience et de religion des élèves, des parents et des membres du personnel de l'école.



Groupes ayant collaboré à l'élaboration du Projet éducatif

Il est important de mentionner que notre projet éducatif « Chavigny au cœur du Monde » est une poursuite d'une grande démarche d'analyse qui s'actualise depuis 2015-2016.

L'analyse de la situation ainsi que la consultation sur les orientations de notre projet éducatif ont été effectuées avec l'ensemble du personnel, des parents et de nos élèves. Notre projet éducatif a déjà réalisé plusieurs de ses objectifs, plusieurs sont en consolidation et en poursuite d'implantation.

Les différents groupes ayant collaboré à son élaboration :

On a demandé : « Qu'est-ce que Chavigny a de meilleur » et « Qu'est-ce que Chavigny doit améliorer ». Tous les groupes d'élèves ont répondu au questionnaire par voie électronique au laboratoire informatique en présence de leur enseignant. Un sondage a été acheminé aux parents par courriel. Et, tous les membres du personnel ont répondu.



Consultations menées lors de l'élaboration du Projet éducatif

Première consultation : « Et si tu décidais de l'École idéale »

Nous avons partagé en sept équipes de réflexion tous les membres du personnel. Chaque groupe était composé par des gens de différentes fonctions. Ils ont réfléchi sur « Quelle serait l'École idéale pour vous ». Chaque équipe a présenté ses idées à l'ensemble du personnel dans une grande plénière.

Ensuite, un comité de 30 personnes a été formé. Ce comité était composé par des gens représentant tous les aspects de notre école (niveau scolaire, discipline, vie étudiante, intervenants, personnel de soutien, etc.)

Un long processus a alors été amorcé afin de s'assurer de l'engagement des gens de l'équipe-école à faire de Chavigny une école qui se distingue et qui se démarque par son offre de service pédagogique et parascolaire. Cette réflexion a débuté par l'identification des valeurs qui guideront notre projet d'école.

Nous avons toujours procédé en faisant une première réflexion en Comité projet éducatif puis les représentants devaient eux aussi consulter leurs différentes équipes niveau ou discipline pour ensuite faire des mises en commun et déterminer les différentes orientations de notre projet.

Contexte dans lequel l'école évolue



Chavigny est actuellement une école de 1 296 élèves en pleine expansion avec un IMSE de 5. Notre équipe a souffert d'une baisse de clientèle importante durant quelques années, de 2008-2009, avec 1 920 élèves à 1 100 élèves en 2016-2017. Au début de la mise en place de notre projet éducatif « Chavigny au cœur du Monde », nous devons développer et implanter dans un contexte où la stabilité du personnel, le rayonnement de notre école ainsi que l'offre de service étaient nos défis importants.

Depuis 2016, nous vivons l'inverse, c'est-à-dire des hausses de clientèle dépassant les données du MEES. Nos enjeux deviennent alors davantage l'accueil de plusieurs nouveaux élèves annuellement, leur offrir un accompagnement de qualité, tant aux élèves qu'aux membres du personnel.

Chavigny offre un environnement sain et sécuritaire. C'est une école située dans un secteur plus résidentiel que commercial. Nos élèves peuvent profiter d'un grand terrain boisé.

Nous sommes une des rares écoles publiques à avoir mis en place une collection de vêtements pour tous.

Notre clientèle est plutôt favorisée. Nous pouvons bénéficier du soutien financier de la Fondation des Amis de Chavigny pour les familles moins favorisées financièrement afin d'aider à déboursier les frais scolaires ou d'activités.

Notre projet éducatif et notre philosophie sont basés sur la santé globale et le développement personnel. Nous accompagnons l'élève vers sa réussite scolaire et personnelle grâce à une organisation développant le lien significatif. Nous favorisons donc l'organisation des tâches de tous par l'accompagnement sur une plus longue période (looping). Nos enseignants accueillent un moins grand nombre d'élèves nouveaux chaque année.

Nos élèves doivent tous choisir une concentration en lien avec leurs intérêts, leurs passions. Ils peuvent enrichir leur aspect sportif ou artistique en ajoutant à leur grille horaire plus de cours dans un de ces deux volets. On appelle ces cours des pastilles et celles-ci sont construites en spécialité (ex. : infographie, volleyball, production vidéo, basketball, etc.). Nous avons aussi ajouté du temps d'enseignement en anglais à plusieurs niveaux scolaires.

Au cours des dernières années, nous avons grandement bonifié notre offre de service par plusieurs innovations.

Notre programme d'anglais enrichi se vit par immersion en deux semestres.
Notre concentration Art dramatique est un programme reconnu par le MĒES depuis plus de 20 ans.
Nous offrons un programme technologique avec tablette iPad.
Nous offrons des concentrations de 1^{re} à 5^e secondaire.

Nous avons aussi le privilège d'offrir des services scolaires plus spécialisés permettant l'intégration de tous :

- Groupes service TEACCH (TSA et psychopathologie)
- Groupes École en fleurs (déficience intellectuelle moyenne)
- Francisation (élèves immigrants)
- Voies alternatives (FPT, FMS et Accès DEP)

Nous sommes aussi très fiers de notre structure sportive des Lions. Nos élèves portent très fièrement les couleurs des Lions. Nous avons développé une organisation où nos élèves athlètes sont accompagnés par un responsable des sports et des entraîneurs pivots. Nous choisissons nos intervenants sportifs en priorisant du personnel de l'école favorisant ainsi le lien significatif.

Actuellement, notre école a un fort rayonnement. Les gens qui la fréquentent sont fiers d'être des « Chavigny » et l'appartenance est très forte.

Nous constatons une clientèle de plus en plus féminine.

NOS FORCES :

Il règne un climat des plus positifs dans notre milieu. Les gens se saluent, se sourient et sont heureux d'y être.

Notre plus grande force est notre programme, notre organisation par concentration favorisant les liens significatifs pour un meilleur accompagnement dans une organisation où de mêmes intervenants suivent les élèves sur plusieurs matières ou années.

De plus, une équipe-école engagée et impliquée qui multiplie les actions pour la réussite et pour créer un milieu scolaire dynamique et enrichissant. Notre équipe-école, notre population étudiante et les parents ont une forte appartenance à Chavigny et aux Lions.

Nous favorisons l'implication de notre personnel dans les différents comités et activités de l'école. Ainsi, vivre différentes expériences avec les élèves tout en devenant des gens signifiants.

Nous mettons plusieurs actions en place pour faciliter le passage primaire-secondaire.

NOS DÉFIS

Nos plus grands défis sont de répondre à tous ces élèves avec des besoins particuliers, entre autres la clientèle avec des problèmes d'anxiété qui est en augmentation et nos taux de réussite à la baisse aux épreuves ministérielles

Nos infrastructures sportives sont désuètes et auraient besoin d'être actualisées.

NOS ENJEUX se situent actuellement :

- Mise en place d'infrastructures répondant aux besoins des nouveaux programmes mis en place et à nos programmes sportifs;
- Améliorer nos taux de réussite dans quelques disciplines;
- Développer une démarche de soutien à l'élève répondant bien à nos souhaits de réussite;
- Accompagner notre équipe-école afin de mieux les équiper pour les besoins de la clientèle.



AXE 1: Des milieux axés sur l'atteinte du plein potentiel de tous les élèves

Objectif 3.2 Augmenter le taux de réussite en lecture

Objectif 3.3 Augmenter le taux de réussite en mathématique

AXE 2: Des milieux de vie propices au développement, à l'apprentissage et à la réussite.

Objectif 5.2 Augmenter l'offre d'activités culturelles, scientifiques et entrepreneuriales.

Objectif 4.1 Offrir des milieux de vie accueillants, sécuritaires et proactifs.

AXE 3: Des acteurs et des partenaires engagés et mobilisés pour la réussite

Objectif 9.1 Intensifier et soutenir le déploiement d'équipes de collaboration au niveau des apprentissages et du climat scolaire.